



חוקרי תאונות דרכים ובטיחות

שחזור תאונות דרכים, זיהוי נקודות כשל, תחקור אירועי בטיחות

הקורס ומטרותיו

תחקור ושחזור תאונות דרכים | תחקור אירועי בטיחות
עפ"י האגודה הלאומית לבטיחות ותעבורה B.S.T.N
PROFESSIONAL ACCIDENT & SAFETY INVESTIGATOR
תאונות אינן קורות הן נגרמות - זיהוי נקודות כשל.
החוקר הינו בעל הכשרה מקצועית ויש בחוות דעתו כדי להוות כלי מכריע בהליך המשפטי. לחוות דעתו יש משקל רב בשיקולי פסק הדין.
מידי שנה נפתחים בבתי המשפט אלפי תביעות אזרחיות/פליליות ולעיתים רבות נזקק בית המשפט לגורם אמין ומקצועי אשר יכול לעזור לבית המשפט, כל כשל הינו הזדמנות לבחינה מעמיקה של תהליכי עבודה נהלים ציוד הדרכות בקורות להפקת לקחים ולמניעת תאונות.
קורס חוקרי תאונות פרקטיקה STUDY CASE הקורס הינו המקצועי והמעמיק ביותר שהתקיים עד כה בשילוב טכנולוגיות עזר.
הקניית כלים מעשיים לאנשי מקצוע לביצוע חקירת תאונות, אופן כתיבת והצגת תחקיר בטיחותי, הפקת לקחים למניעה וצמצום תאונות, שיפור תהליכי עבודה בארגון וכן לצורך מתן חוות דעת מקצועית.

קהל יעד ותנאי קבלה

קציני בטיחות בתעבורה, שמאי רכב, עו"ד, מנהלי תחבורה, ממונה בטיחות, מנהלי צ"י רכב, רכזי תחבורה בכירים.

נושאי לימוד

מבין נושאי הלימוד • מבוא לחקירת תאונות דרכים כלים מבצעיים • מהות חקירת תאונות דרכים • תפקידי מפקח דרכים, וועדת בטיחות וממונה הבטיחות בהקשר של תאונות דרכים • הבנת החשיבות חקירת תאונה בסיוע במניעת תאונות • מאפיינים וסוגי תאונות דרכים • מודל חקירת M-5 הגורם האנושי, סביבתי, ניהולי ציוד | רכב ותשתיות MANGEMENT • כלים לחקירת תאונות דרכים | תאונות עבודה • מודלים לתחקור אירועי בטיחות • שאלות יסוד בחקירת תאונות דרכים | תאונות עבודה • כלים ואמצעים לחקירת תאונות | התארגנות לחקירה • דו"ח מסכם חוות דעת מקצועית - עדות חוקר מומחה • אופן כתיבת ממצאים, מסקנות, המלצות, לקחים • עקרונות בכתיבת דו"ח מסכם לתחקיר • פרקטיקה שלבים בכתיבת חוות דעת • עקרונות בהצגת תחקיר • תרגיל בכתיבת דו"ח לתחקיר מסכם והצגתו • זמני הגשת חוות דעת מומחה | בעלי הדין | ביהמ"ש • חקירת תאונות שחזור תאונות דרכים • דוגמאות ממגוון חקירות תאונות דרכים זירת התאונה • תפקיד בוחן התנועה קביעת מסלול מעורבים מיקום היעד • סימנים תיעוד מהזירה סימני צמיגים - בלימה • סימני צמיגים דחיפה, סימני צמיגים הטבעה | אחר • שחזור תאונות דרכים, שחזור שדה ראיה • שחזור תאונות דרכים עם הולך רגל שחזור עם נזקים • דוח בוחן תנועה ואופן עריכתו, איתור כשלים בתשתיות • סיוע מז"פ בחקירת תאונות דרכים • חידושים טכנולוגיים בבטיחות כלי רכב למניעת תאונות • ניתוח חוות דעת מהשטח סימולציות תרגול מעשי • חוקרי תאונות • בהליך משפטי כב' השופטת המחוזית מהות לחקירת תאונות עבודה פרקטיקה • היבט החוקי משפטי של בירור תאונות עבודה • תפקיד מפקח עבודה וועדת בטיחות וממונה בטיחות • בקשר לתאונות עבודה • הבנת חשיבות חקירת תאונה בסיוע במניעת תאונות • מאפיינים וסוגי תאונות והגורמים לתאונות עבודה • ניהול ואופן החקירה, כתיבת חוות דעת מקצועיים דוגמאות פרקטיקה לחקירה • חקירת אירוע על ידי חוקר מומחה | אירועים מורכבים • מתן דגש על אופן החקירה וכתיבת תחקיר בטיחותי • פרקטיקה בהצגת תחקיר בטיחותי • אחריות אישית מקצועית של נושא משרה | חוקר • דוגמאות מעשיות לחוות דעת נפוצות - עמידה בדרישות • בדיקה והנצחת הזירה • צילום בהיבט החקירתי • צילום הזירה בתהליך מסודר ומקצועי • מה לצלם, באלה אמצעים לצלם (סוג המצלמה) • דגש רישום פרוטוקול הביקור של המומחה/ חוקר בזירה • שרטוט, תכנון, ותרשמים מתיעוד הזירה ראיות • אסטרטגיה וטכנולוגיות מתקדמות כחלק מהחקירה • איסוף ממצאים עדויות ניתוח חומר החקירה דיני ראיות • תשאול עדים מאירועים קשים שראו חלק מהאירוע • תשאול וגביית עדויות איסוף ממצאים עפ"י שיטת 5M • תרגול וסימולציות של גביית עדויות • ניתוח חומר החקירה כלים וקווים מנחים לתהליך • מתן עדות בבתי משפט | עדים מומחים | חוקים ותקנות • הופעה בבתי משפט פסיכולוגיה כלליים והנחיות • תרגול הכנת חוות דעת חוקרים-לבית המשפט • כלים לחקירת תאונות | מאפייני וסוגי תאונות עבודה • מודלים לתחקור אירועי בטיחות | שאלון יסוד בחקירות • תפקידי מפקח עבודה וועדות בטיחות למניעת תאונות • כתיבת דו"ח מסכם | תרגיל בכתיבת דוחות והצגתו | תחקיר • סיור מקצועי - תרגולים ומבחן מסכם

תעודות

לתלמידים שסיימו בהצלחה את לימודיהם, תוענק תעודת גמר של חוקרי תאונות דרכים ובטיחות.

מסלולי לימוד

- **מתכונת:** למידה פרונטלית / למידה מקווננת (זום).
- **מיקום:** תל אביב (כיכר המדינה) / חיפה (צ'ק פוסט) / למידה מקווננת (זום)
- **מסלול בוקר:** אחת לשבוע - 09:00-15:00
- **מסלול ערב:** אחת לשבוע - 17:30-20:30
- 22 מפגשים + סיור שטח

* המכללה שומרת לעצמה את מלוא הזכות להוסיף ימי לימוד, לשנות חלק מתכני הקורס והרכב המרצים, עפ"י שיקול דעתה המלא ובהתאם להתקדמות הכיתה, תוך הקפדה על היקף שעות הלימוד.